

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад присмотра и оздоровления № 60 "Дружная семейка" г. Альметьевска"

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Годовой учебный план МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 60 «Дружная семейка» г. Альметьевска (далее МБДОУ «Д/с № 60 «Дружная семейка») разработан для реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материальнотехнического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26)
 - Основная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 60 «Дружная семейка»;
 - Устав МБДОУ «Д/с № 60 «Дружная семейка».

МБДОУ «Д/с № 60 «Дружная семейка» обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Комплектация МБДОУ «Д/с № 60 «Дружная семейка» в 2019 – 2020 учебном году: из пяти групп оздоровительной направленности, одна из них коррекционной направленности.

Годовой учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2019-2020 учебный год.

В соответствии с годовым календарно-образовательным графиком во всех возрастных группах основная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 60 «Дружная семейка» реализуется в течение 36 недель учебного года с 2 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года.

На основании Устава МБДОУ «Д/с № 60 «Дружная семейка» функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), в двенадцатичасовом режиме пребывания детей, с 06.30 ч. до 18.30ч.

Режим дня в ДОУ обеспечивает баланс между строгой структурированностью и гибкостью.

Организация жизнедеятельности воспитанников в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

Годовой учебный план определяет максимальный объем образовательной нагрузки для воспитанников и продолжительность образовательной деятельности (начало и окончание) по возрастным группам, отведенной на освоение инвариантной (обязательной) и вариативной частей по образовательным областям федерального, регионального и дошкольного (дошкольного учреждения) компонентов.

Условия организации жизнедеятельности воспитанников ДОУ составлены на основе действующих СанПиН, с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Требования к объему, продолжительности и формам организации образовательной деятельности, в разных возрастных группах в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

| | Возрастная категория детей | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------|-----------------------|-------------|---------------|-----------------|--|--|--|
| | Первая | Вторая | Средняя | Старшая | Подготови- | | | |
| Образовательна | младшая | младшая группа группа | | тельная | | | | |
| я деятельность | группа | группа | | | к школе группа | | | |
| | (2-3 года) | (3-4 года) | (4-5 лет) | (5-6 лет) | (6-7 лет) | | | |
| | | 0.5 | | | | | | |
| | , | Образовательна | I | I | | | | |
| Количество | 10 | 10 | 10 | 14 | 17 | | | |
| ОД в неделю | | | | | | | | |
| Продолжительно | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 20-25 минут | 30 минут | | | |
| сть ОД | | | | | | | | |
| Форма | подгруппов | подгрупповые, | подгруппов | подгрупповые, | подгрупповые, | | | |
| организации ОД | ые, | фронтальные | ые, | фронтальные | фронтальные | | | |
| | фронтальные | | фронтальные | | | | | |
| Пополутрукомичу | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | |
| Перерыв между | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | | | |
| Комментарии к | проводятся | проводятся | проводятс | проводятся | проводятся в | | | |
| проведению ОД | в первую и | в первую | я в первую | в первую и | первую и вторую | | | |
| | вторую | половину дня | половину | вторую | половину дня | | | |
| | половину дня | | дня | половину дня | | | | |
| | | | | | | | | |

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность.

С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

С целью развития положительного психоэмоционального состояния воспитанников, во второй половине дня, 1 раз в неделю, проводятся досуги; 1 раз в месяц, проводятся развлечения, а к знаменательным датам — совместные праздники 1 раз в квартал с участием детей, родителей и сотрудников. Продолжительность данных мероприятий регламентируется действующим СанПиН и методическими рекомендациями к организации культурно-досуговой деятельности ООП ДОУ.

Во время летнего оздоровительного периода организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

С целью обеспечения для воспитанников возможности отдохнуть и получить новые впечатления еженедельно по пятницам, в течение летнего оздоровительного периода, в первой половине дня проводятся развлечения.

Организация и проведение образовательной деятельности с воспитанниками в МБДОУ «Д/с № 60 «Дружная семейка» имеет свои особенности.

Организованную образовательную деятельность дополняет образовательная деятельность, вынесенная в режимные моменты, которая предполагает решение образовательных задач в течение учебного года через разнообразные формы организации и проведения, в том числе проектную деятельность.

В соответствии с реализацией Закона Республики Татарстан «О государственных языках

Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и с учèтом пожеланий родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, в ДОУ организуется еженедельно коммуникативная деятельность на татарском и русском языках:

- В младших группах коммуникативная деятельность по изучению родного татарского языка проводится в форме игровой деятельности в режимных моментах.
- В средних группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 3 раза в неделю по подгруппам и индивидуально в режимных моментах преимущественно в форме игровой деятельности, бесед по итогам просмотра анимационных сюжетов.
- В старших группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 2 раза в неделю по подгруппам и индивидуально в режимных моментах преимущественно в форме игровой деятельности, бесед по итогам просмотра анимационных сюжетов и 1 раз в организованных образовательных видах деятельности
- В подготовительных группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 1 раз в неделю по подгруппам и индивидуально в режимных моментах преимущественно в форме игровой деятельности, бесед по итогам просмотра анимационных сюжетов и 2 раза в организованных образовательных видах деятельности

Воспитанники, посещающие группы с углубленным изучением родного татарского языка, в режимных моментах преимущественно общаются на родном татарском языке.

Образовательная деятельность организуется по следующим направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Годовой учебный план учитывает специфику инвариантного (обязательного) вариативного компонента ООП ДОУ, т.е. использование в образовательном процессе методического обеспечения ПО образовательным направлениям, этнокультурную составляющую И освоение государственных языков Республики Татарстан использование учебно-методического комплекта.

І. Организованная образовательная деятельность

| | Образовательная | Объем недельной нагрузки по возрастным группам | | | | | | |
|----|-------------------|--|------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|
| № | область | I младшая группа (2-3г.) | II младшая группа (3-4г.) | Средняя группа (4-5г.) | Старшая логопед. группа (5-6г.) | Подгото- вительная группа (6-7г.) | | |
| | Y | Інвариантна | ая (обязател | ьная часть) | | | | |
| 1. | Социально- | Программ | а реализуетс | я в ходе совм | местной образ | овательной | | |
| | коммуникативное | деятельно | ости воспита | теля и ребен | ка в режимны | е моменты | | |
| | развитие | | | | | | | |
| 2. | Познавательное | | | | | | | |
| | развитие | | | | | | | |
| | Формирование | | | | | | | |
| | элементарных | - | 1 | 1 | 1 | 2 | | |
| | математических | | | | | | | |
| | представлений | | | | | | | |
| | Формирование | | | | | | | |
| | целостной картины | | | | | | | |
| | мира, расширение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | кругозора | | | | | | | |
| | Развитие | | | | | | | |

| | познавательно- исследовательской деятельности | Программа реализуется в ходе совместной образовательной деятельности воспитателя и ребенка в режимные моменты | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--------------|---------------|------------|--|--|--|
| 3. | Речевое развитие | | | | | | | | |
| | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Подготовка к | - | - | - | 1 | 1 | | | |
| | обучению грамоте | | | | | | | | |
| | Коррекция речи | - | - | - | 2 | - | | | |
| | Чтение | | Программа реализуется в ходе совместной | | | | | | |
| | художественной | 1 | образова | гельной деят | ельности восі | титателя и | | | |
| | литературы | | p | ебенка в реж | имные момен | ТЫ | | | |
| 4. | Художественно- | | | | | | | | |
| | эстетическое | | | | | | | | |
| | развитие | | | | | | | | |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | |
| | Лепка, аппликация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Музыка | 2 2 2 2 2 | | | | | | | |
| | Конструктивно- | Программа реализуется в ходе совместной образовательной | | | | | | | |
| | модельная | деятельно | деятельности воспитателя и ребенка в режимные моменты | | | | | | |
| | деятельность | | | | | | | | |
| 5. | Физическое | | | | | | | | |
| | развитие | | | | | T | | | |
| | Физическая | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| | культура | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая | участникам | и образоват | ельного про | цесса (вариат | гивная) | | | |
| | изическое развитие | | | | | | | | |
| Дв | игательная – ЛФК | Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной | | | | | | | |
| Pe | чевое развитие | | | | | | | | |
| | • | Программа реализуется в ходе 1 2 | | | | | | | |
| Коммуникативная на | | совместной и самостоятельной | | | | | | | |
| родном/ татарском языке | | | | | 2.5 | 20 | | | |
| Продолжительность ОД | | | до 15 мин. | | до 25 мин. | до 30 мин. | | | |
| | Количество ОД в | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | | | |
| | неделю | 1 | 2 | 2 | ~ | 7 20 | | | |
| | Итого | 1 ч. | 2ч. | 3 ч. | 5 ч. | 7 ч. 30 | | | |
| про | должительность ОД | 40 мин. | 30 мин. | 20 мин | 50 мин. | мин. | | | |
| 1 | | | | | | | | | |

ІІ. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| Образовате | Виды | Возрастные группы | | | | |
|------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--|----------------------------------|
| льные области | совместной деятельности | I младшая группа (2-3г.) | II младшая группа (3-4г.) | Средняя группа (4-5г.) | Старшая логопед. группа (5-6г.) | Подготовительна я группа (6-7г.) |
| Социально- | - игровая | еже- | еже- | еже- | еже- | еже- |
| коммуника | деятельность; | дневно | дневно | дневно | дневно | дневно |
| тивное | - трудовая | | | | | |
| развитие | деятельность; | | | | | |
| | - дежурства. | | | | | |
| Познавател | - наблюдения в | еже- | еже- | еже- | еже- | еже- |
| ьное | природе (на | дневно | дневно | дневно | дневно | дневно |
| развитие | природе) | | | | | |
| Речевое | - приобщение к | еже- | еже- | еже- | еже- | еже- |

| развитие | художественной литературе; - ситуативные беседы; - игры: сюжетноролевые,режиссер ские, игрыдаматизации. | дневно | дневно | дневно | дневно | дневно |
|-------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Художестве | - музыкально- | 1 раз в |
| нно- | театрализованная | неделю | неделю | неделю | неделю | неделю |
| эстетическо | деятельность | | | | | |
| е развитие | - музыкальный | 1 раз в |
| | досуг | месяц | месяц | месяц | месяц | месяц |
| Физическое | - утренняя | еже- | еже- | еже- | -эжэ | еже- |
| развитие | гимнастика; | дневно | дневно | дневно | дневно | дневно |
| | - закаливающие | | | | | |
| | процедуры; | | | | | |
| | - гигиенические | | | | | |
| | процедуры. | | | | | |
| | - подвижные и | еже- | еже- | еже- | -эжэ | -эжэ |
| | спортивные игры | дневно | дневно | дневно | дневно | дневно |
| | - физкультурный | 1 раз в |
| | досуг | месяц | месяц | месяц | месяц | месяц |

III. Самостоятельная деятельность детей.

| пп. Самостоятельная деятельность детей. | | | | | | |
|---|-----------------|-------------------|---------|---------|----------|----------|
| Образовател | Виды | Возрастные группы | | | | |
| ьные области | совместной | I | II | Средняя | Старшая | Подгото- |
| | деятельности | младшая | младшая | группа | логопед. | вительна |
| | | группа | группа | (4-5г.) | группа | я группа |
| | | (2-3г.) | (3-4г.) | | (5-6г.) | (6-7г.) |
| Социально- | - игровая | еже- | еже- | еже- | еже- | еже- |
| коммуникат | деятельность; | дневно | дневно | дневно | дневно | дневно |
| ивное | - общение; | | | | | |
| развитие | - самообслужи- | | | | | |
| | вание. | | | | | |
| Познаватель | самостоятельная | еже- | еже- | еже- | еже- | еже- |
| ное развитие | деятельность в | дневно | дневно | дневно | дневно | дневно |
| | центрах | | | | | |
| | развития | | | | | |
| Речевое | самостоятельная | еже- | еже- | еже- | еже- | еже- |
| развитие | деятельность в | дневно | дневно | дневно | дневно | дневно |
| | центрах | | | | | |
| | развития | | | | | |
| Художествен | самостоятельная | еже- | еже- | еже- | еже- | еже- |
| но- | деятельность в | дневно | дневно | дневно | дневно | дневно |
| эстетическое | центрах | | | | | |
| развитие | развития | | | | | |
| Физическое | самостоятельная | еже- | еже- | еже- | еже- | еже- |
| развитие | деятельность на | дневно | дневно | дневно | дневно | дневно |
| | прогулке и в | | | | | |
| | центрах | | | | | |
| | развития | | | | | |

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью

